



# Assessment of competencies with a digital portfolio

Erasmus MC Digital learning & innovation team / Mathijs Doets



- ▶ What is a portfolio?
- ▶ Systems used by Erasmus MC
- ▶ Implementation choices
- ▶ Examples
- ▶ Future plans

# Contents



## What is an e-portfolio?

*An e-portfolio is a purposeful collection of information and digital artifacts that demonstrates development or evidences learning outcomes, skills or competencies.*

### Types

- ▶ Assessment portfolio (*product driven*)
- ▶ Development portfolio (*reflection / process driven*)
- ▶ Showcase portfolio (*resume building*)
  
- ▶ Combination: hybrid portfolio

## Systems

### *Bachelor of medicine*

- ▶ Professional development and **assessment** of professional behavior
- ▶ Clinical skills education
- ▶ System used (since 2017): **Scorion**

### *Master of medicine*

- ▶ Summative **assessment** in clerkships
- ▶ Feedback
- ▶ Reflection
- ▶ System used (since 2010): **EPASS**

# What is Scorion?

- ▶ Student based portfolio system
- ▶ Initially acquired for OSCE support (objective structured clinical examination)
- ▶ Video feedback system (videos stored in Mediasite TU Delft)
- ▶ Broader use in clinical skills education
- ▶ Goal: flexibility to support organisation driven assessments

The screenshot shows the Scorion digital portfolio interface. At the top, there is a navigation bar with the text "PARANTION" on the left and "SCORION" in the center. On the right side of the navigation bar, the user's name "Sanne Jansen" is displayed. Below the navigation bar, there are tabs for "BESTAND", "BEWERKEN", "GA NAAR", and "EXTRA". The main content area features a header with a silhouette of a person's head and the text "Digitaal Portfolio" and "Erasmus MC". Below the header, there is a table with columns for "Verzoeken", "Datum", "Onderwerp", "Afzender", "Voortgang", and "Invullen". The table is currently empty, and a message at the bottom right states "Geen data gevonden".

# Scorion

INVULLEN

## Conceptbeoordeling Consultvoering

Naam student: Student Pietersen

**Anamnese afnemen (eindterm 1):**  
de student kan een anamnese afnemen.

Klachtverheldering

Onv

De student he  
nauwelijks uitg

Opmerking klachtverheldering

MA- I (Afnemen anamnese opdracht I)

## Erasmus MA- I (PKV3):Print Afnemen anamnese opdracht I

**Mijn examen**

40/100

**Totaal aantal punten:**

88

## Anamnese

Variabele	Elwin Plouvier
Uitvragen hoofdklacht	V
Hulpvraag	V
Voorgeschiedenis	V
Allergie	V
Medicatie	M
Intoxicaties	V
Familie anamnese	V
Psychosociale anamnese	M

### Feedback Anamnese

Elwin Plouvier

doorvragen naar naam, dosering en frequentie van medicatie

"Ziekte die in de familie veel voorkomt?" ook iets wat niet veel voorkomt, kan een belastende risicofactor zijn

## Hypothese toetsend ziektebeeld 1

Variabele	Elwin Plouvier
Genoteerd ziektebeeld 1 past bij gepresenteerde klacht	V
Genoteerd ziektebeeld 1 is voldoende uitgevraagd	V

### Feedback Hypothese toetsend ziektebeeld 1

## Hypothese toetsend ziektebeeld 2

# What is EPASS?

- ▶ *Electronic Portfolio Assessment Support System*
- ▶ Developed by Maastricht University
- ▶ Used in both graduate and postgraduate education (AIOS: medical specialties)
- ▶ Goal: more transparent and uniform assessment

help documentatie uitloggen

DASHBOARD INVOER VOORTGANG PROFIEL MY EPASS EPASS

Home / Dashboard recent gebruikte functies

## Persoonsgegevens



Naam: Co Assistent  
Opleiding/Coschap: Amphia ziekenhuis Heelkunde  
([Verhuizen](#))  
Werk e-mailadres: m.doets@erasmusmc.nl  
Telefoonnr:  
Totaal bijlagen: 0.46MB / 50MB



# Clerkships in EPASS

## **Summative assessment**

### Partial assessments

- ▶ Patient encounters
- ▶ Practical skills and performance
- ▶ General impression
- ▶ Theoretical exam

Final assessment based on partial assessments

→ transparent and uniform assessment

## **Feedback**

- ▶ Student initiated feedback (informal)
- ▶ Teacher initiated feedback (formal)

## **SCOPE (professional development)**

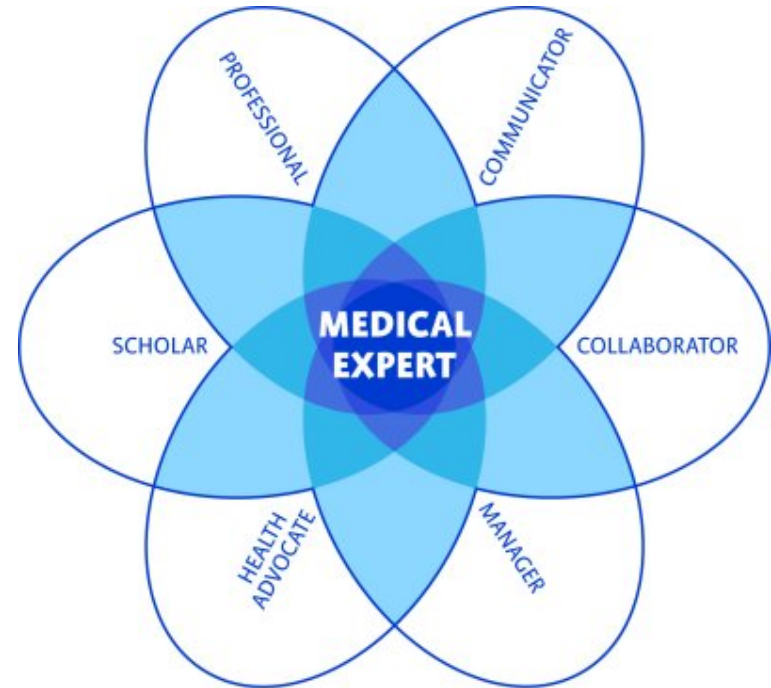
- ▶ Reflection
- ▶ Personal improvement plan



Master

## CanMEDS roles in medical education:

- ▷ Medical Expert
- ▷ Communicator
- ▷ Collaborator
- ▷ Manager
- ▷ Health advocate
- ▷ Scholar
- ▷ Professional



THE  
**CANMEDS**  
ROLES FRAMEWORK

## Statistics 2016

# final assessments	4171
# forms	21574
# assessors	910
# hospitals	35
# students	840



## STAP 1

Kies invoer

## STAP 2

## STAP 3

## STAP 4

## Voeg toe aan portfolio



## Kies specialisme

Inwendige geneeskunde ▾

## Coschappenformulieren

## Beoordeling coschappen

1. Anamnese (Eindbeoordeling anamnese)
  2. Lichamelijk onderzoek (Eindbeoordeling lichamelijk onderzoek)
  3. Status maken (Eindbeoordeling status maken)
  4. Patiëntpresentatie (Eindbeoordeling patiëntpresentatie)
  5. Algemeen functioneren (Eindbeoordeling algemeen functioneren)
  6. Mondeling tentamen (Eindbeoordeling mondeling tentamen)
- Eindbeoordeling (Eindbeoordeling Coschap)
- Feedbackformulier zakboekje (Feedbackformulier)
- Tussentijdsebeoordeling

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

## SCOPE

1. STUDENT document
2. START document - terugblik Inwendige Geneeskunde

**Toetsen per rol**

Geef een eindcijfer. Afhankelijk van de rolbeoordelingen kunt u slechts bepaalde cijfers selecteren.

Above  
standard  
29%

Meets  
standard  
69%

Below  
Standard  
2%

Toetsen/ Rollen	MED DESK	ACA	COM	BER BEO	SAM	ORG	Eindoordeel per toets	Afgenomen door/op
Masterkennis toets	Op niveau						Op niveau 7	M Doets 08-01-2014  Inzien
Observatie patiënt- contact 1	Boven niveau		Op niveau	Op niveau			Op niveau	M Doets 04-06-2014  Inzien
Observatie patiënt- contact 2	Op niveau		Op niveau	Beneden niveau			Op niveau	dr. T van Erasmus 11-12-2013  Inzien
Algemeen functioneren	Op niveau		Op niveau		Op niveau	Boven niveau	Op niveau	dr. T van Erasmus 08-01-2014  Inzien
Inzet en reflectie feedback		Boven niveau					Boven niveau	M Doets 08-01-2014  Inzien
Observatie patiënt- contact 3								
<b>Totaal</b>	<b>Niveau</b> <input type="radio"/> Boven <input checked="" type="radio"/> Op <input type="radio"/> Beneden <input type="radio"/> n/b	<b>Niveau</b> <input checked="" type="radio"/> Boven <input type="radio"/> Op <input type="radio"/> Beneden <input type="radio"/> n/b	<b>Niveau</b> <input type="radio"/> Boven <input checked="" type="radio"/> Op <input type="radio"/> Beneden <input type="radio"/> n/b	<b>Niveau</b> <input type="radio"/> Boven <input type="radio"/> Op <input checked="" type="radio"/> Beneden <input type="radio"/> n/b	<b>Niveau</b> <input type="radio"/> Boven <input checked="" type="radio"/> Op <input type="radio"/> Beneden <input type="radio"/> n/b	<b>Niveau</b> <input checked="" type="radio"/> Boven <input type="radio"/> Op <input type="radio"/> Beneden <input type="radio"/> n/b		

Cijfer

Eindcijfer \*

9  8  7  6  5  4

## Final grade

### Final grade proposal

- ▶ Default = 7
- ▶ 3 roles +, medical expert +/- = 8
- ▶ 3 roles + including medical expert = 9
- ▶ 1 role - = 6
- ▶ 2 roles -, or medical expert - = 5

	2013	2014	2015	2016
Accept proposal	61	65	67	<b>68%</b>
+1	31	28	25	<b>23%</b>
- 1	8	6	7	<b>9%</b>

- ▶ Average overall grade: 7,8

# Informal feedback



### Feedbackformulier



**Student:** Co Assistent » **Beoordelaar:** Janine van der Rijt (j.vanderrijt@erasmusmc.nl)  
**Ziekenhuis:** Erasmus MC » **Specialisme:** HAG  
**Opgesteld op:** 01-02-2017 » **Ingevuld op:** 01-02-2017  
**Status:** Nieuw formulier  
**Velden met een \* moeten verplicht worden ingevuld.**

### Bijlagen

Totaal bijlagen: 3.01MB / 50MB


 of sleep bijlage

Geen

### Stap 1) Voorbereiding

Op welke situatie(s) heeft de feedback betrekking? \*

- Tijdens onderwijs
- Tijdens functioneren op een afdeling
- Tijdens een dienst
- Anamnese
- (Lichamelijk) onderzoek
- Statusbespreking
- Patiëntpresentatie
- Wetenschappelijk referaat
- Voorschrijven van geneesmiddelen
- Anders




DASHBOARD



INVOER



VOORTGANG



PROFIEL



MY EPASS

EPASS

Home

recent gebruikte functies ▾

**VOORTGANG**

Competenties

**FORMULIEREN**

Coschappenformulieren  
SCOPE  
360-graden feedback

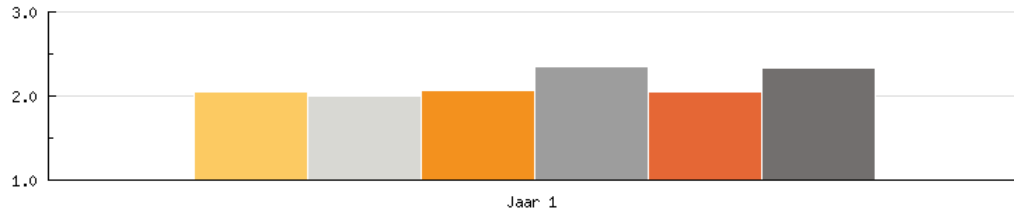
**Competenties**

Hoofdcompetentie:

alles ▾

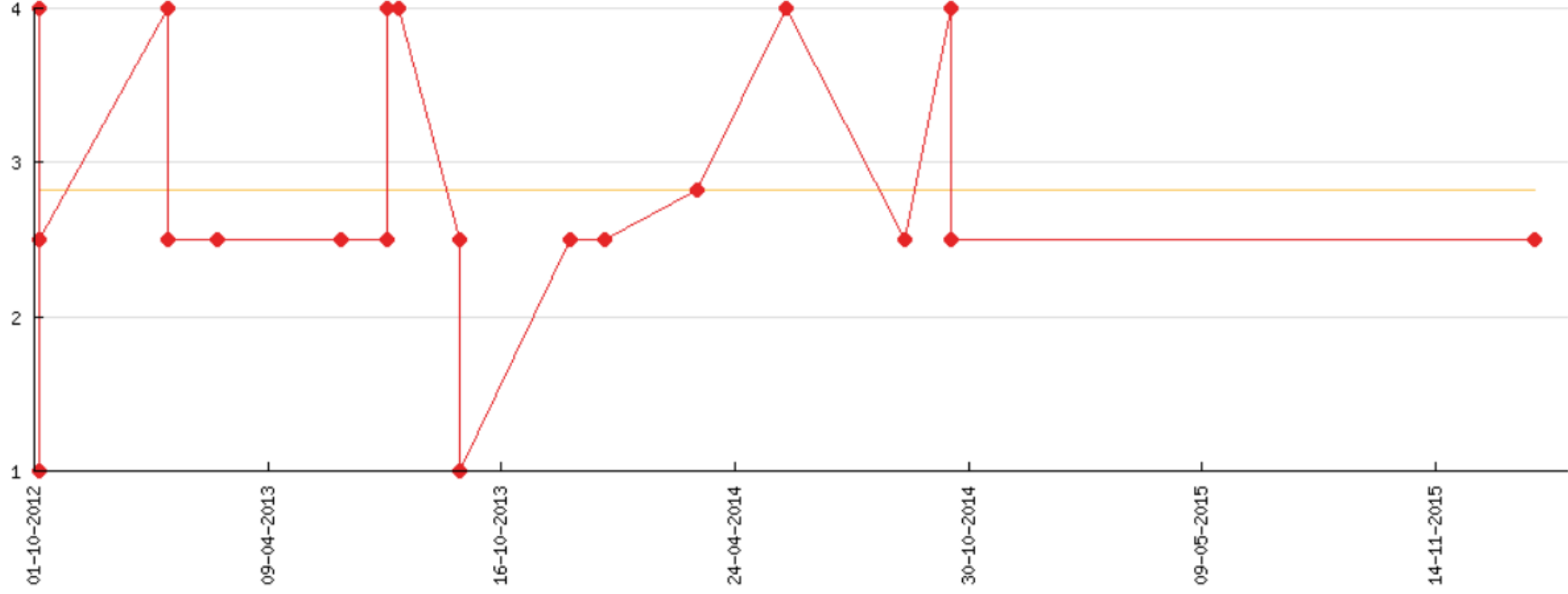
Opleidingsjaar:

alles ▾

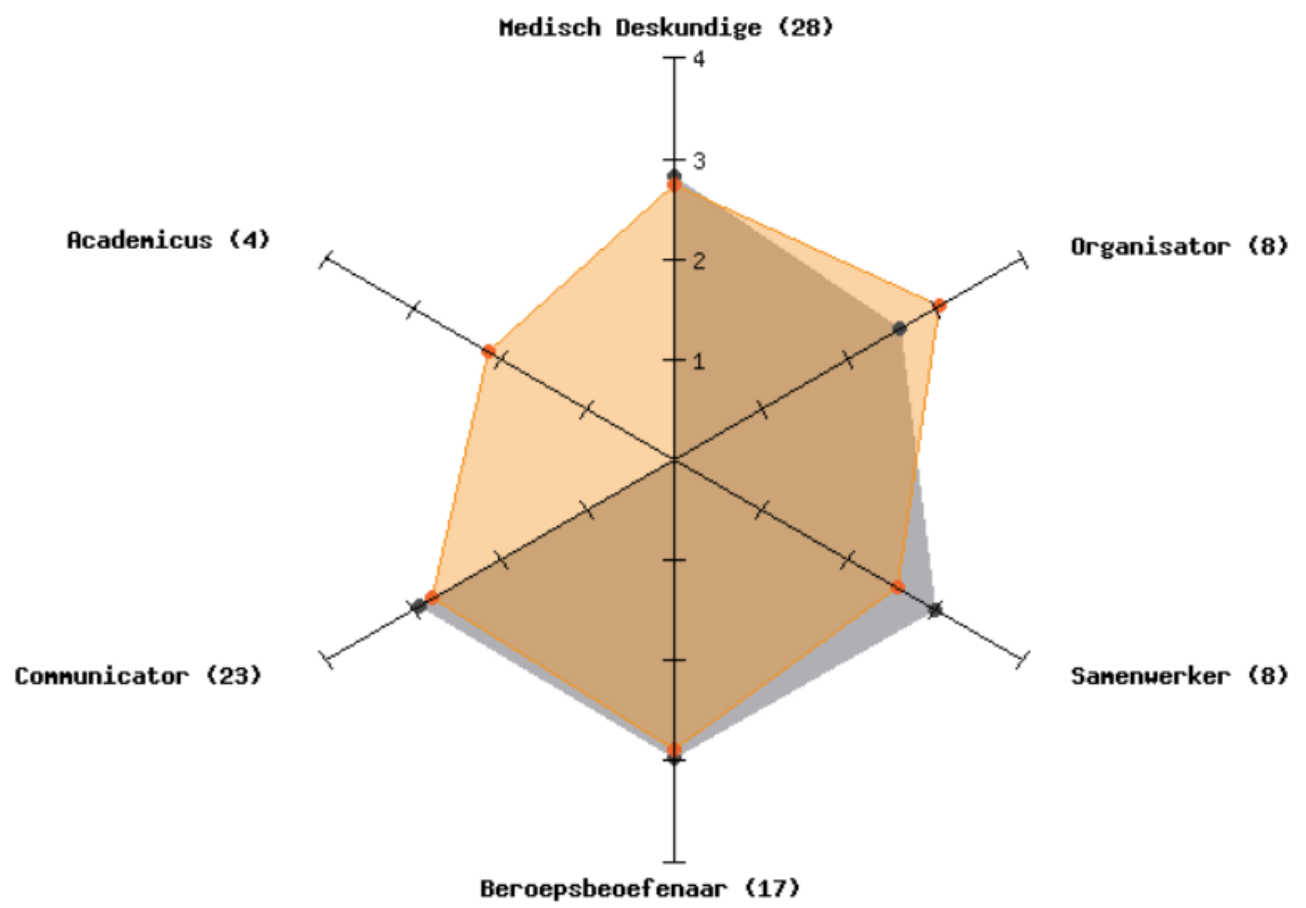
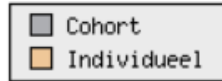


- Medisch Deskundige
- Academicus
- Communicator
- Beroepsbeoefenaar
- Samenwerker
- Organisator









## Future plans

- ▶ Towards a development portfolio
- ▶ Give student more control

### Challenges

- ▶ Assessment scales
- ▶ Calculation of grades from assessments
- ▶ Mentor / coach needed