



## Design & implementation of Blended Learning

# E-modules & Videoclips

Eva van Venrooij | Floor van Rosse | Nicolette de Jong

## Program

### 1: Designing process (10')

Eva van Venrooij

### 2: Good Practice #1 (10')

Nicolette de Jong

### 3: Medication of the Week (10')

Floor van Rosse

### 4: Exchange of idea's (10')

# Designing Process

- ▶ Roadmap for designing e-modules (& video)
- ▶ Checklist subject
- ▶ Guidelines writing an e-module
- ▶ Tool to make an e-module
- ▶ Guidelines making a video
- ▶ Tools & facilities to make a video

# Designing Process

## Stappenplan e-module maken

1. Check



2. Grof ontwerp



3. Ontwikkeling



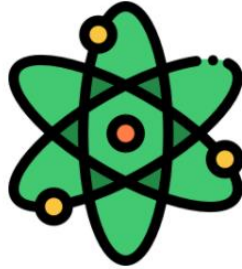
4. Pilot



5. Implementatie

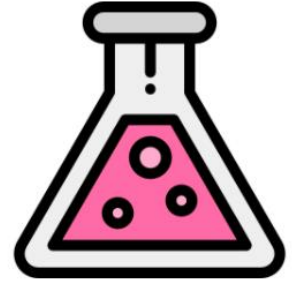


# Designing Process

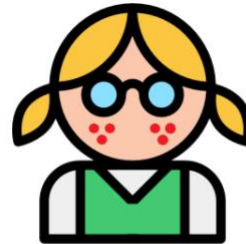


Theory

# Checklist



Skills



Diseases

# Designing Process

## e-MODULE ONTWERPEN RICHTLIJNEN



### TEKST

#### Alinea's

Een scherm wil tekst is niet effectief. Verleef je tekst daarom in alinea's met heldere kopjes. Maak daarbij gebruik van korte blokken tekst en witruimte.

#### Korte zinnen

Gebruik korte zinnen, in actieve vorm. Lange zinnen zijn top een leesbaarheid, namelijk niet goed te lezen. Probeer ook formeel taalgebruik te vermijden.



#### Personaliteit

Je kunt het beste gebruik maken van een vriendelijke en communicatieve schrijfstijl. Spreek daarom ook de lezer aan met 'je'.

#### Ondersteunend materiaal

Om het leer-effect te vergroten, gebruik je naast tekstuele (functionele) ondersteunend visueel materiaal. Dit kunnen bijvoorbeeld afbeeldingen of video's zijn, vooral bij verwijzingen naar anatomie, pathofysiologie of handelingen in de praktijk.



### SCHERMINDELING



Zorg dat een scherm niet te vol staat, maar ook niet te leeg is. Gebruik op één pagina ook niet alleen tekst, dat wordt snel saai. Daarnaast wordt functioneel visueel materiaal beter onthouden dan tekst alleen. Combineer daarom tekst met afbeeldingen en/of video's.

### INTERACTIE

**Volgregel**  
Voeg na 3 schermen met informatie een interactieve oefening toe.

**Voorbeelden**  
In deze module kun je verschillende vraagtypes en pagina's bekijken.

#### Stel vragen

Interactieve oefeningen zijn vragen met feedback. Dit kun je combineren met afbeeldingen of een video. Ook casuïstieën kun je hier goed voor gebruiken. Het merk kunnen begrippen, theoretische kennis en concepten worden geïntegreerd.

#### Leerdoelen

Het is belangrijk dat je de vragen laat zien aan de leerdoelen. Maak ook vragen over onderdelen waarvan je weet dat daar veel fouten mee worden gemaakt.



Mocht je nog vragen hebben, neem dan contact op met het team Digitaal Leren & Innoveren: [dl@erasmusmc.nl](mailto:dl@erasmusmc.nl)

### BEELD

#### Functioneel

Wanneer je afbeeldingen gebruikt, is het van belang dat deze functioneel zijn. Dat betekent dat deze de student moet helpen de tekst te begrijpen. Een afbeelding 'ter versiering' heeft geen effect.

#### Auteursrecht

Let erop dat je afbeeldingen van internet niet zomaar kunt gebruiken. Het is het auteursrecht van toepassing. Je kunt ook rechtstreeks afbeeldingen samen of zelf maken.

### VIDEO



**Visualiseren**  
Met behulp van een video kun je een complex begrip of een ingewikkelde handeling makkelijk te maken.

#### YouTube

Via YouTube zijn veel goede educatieve video's beschikbaar, en je gemakkelijk kunt integreren in je e-module.

#### Zelf opnemen

Het is ook mogelijk om zelf video's op te nemen. Dit kan eenvoudig, maar bijvoorbeeld een camera van je smartphone te maken. Het is ook mogelijk om een video-opname te maken in een onderwijsruimte. Maar je kunt ook gebruik maken van de studio van de Erasmus Universiteit.

#### Combineer

Zorg dat een scherm niet te vol staat, maar ook niet te leeg is. Gebruik op één pagina ook niet alleen tekst, dat wordt snel saai. Daarnaast wordt functioneel visueel materiaal beter onthouden dan tekst alleen. Combineer daarom tekst met afbeeldingen en/of video's.

### SCHERMINDELING

### INTERACTIE

**Volgregel**  
Voeg na 3 schermen met informatie een interactieve oefening toe.

**Voorbeelden**  
In deze module kun je verschillende vraagtypes en pagina's bekijken.

#### Stel vragen

Interactieve oefeningen zijn vragen met feedback. Dit kun je combineren met afbeeldingen of een video. Ook casuïstieën kun je hier goed voor gebruiken. Het merk kunnen begrippen, theoretische kennis en concepten worden geïntegreerd.

#### Leerdoelen

Het is belangrijk dat je de vragen laat zien aan de leerdoelen. Maak ook vragen over onderdelen waarvan je weet dat daar veel fouten mee worden gemaakt.



Mocht je nog vragen hebben, neem dan contact op met het team Digitaal Leren & Innoveren: [dl@erasmusmc.nl](mailto:dl@erasmusmc.nl)

# Designing Process



## Voorbeeld Menu

Introductie



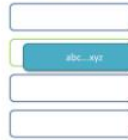
Theoriepagina's



Vraagsoorten



Sleepvragen



Colofon



*Dit is de menu-pagina. De hoofdstukken linken steeds naar de titelpagina van het betreffende hoofdstuk. Daarnaast is er nog een directe link naar de introductie het colofon. Als je de module doorloopt met de navigatieknoppen rechtsonder, kom je ook alle pagina's tegen.*



# Designing Process

- ▶ What is your goal?
- ▶ Choose the right format
- ▶ Make a script
- ▶ Start with an introduction
- ▶ End with a summary





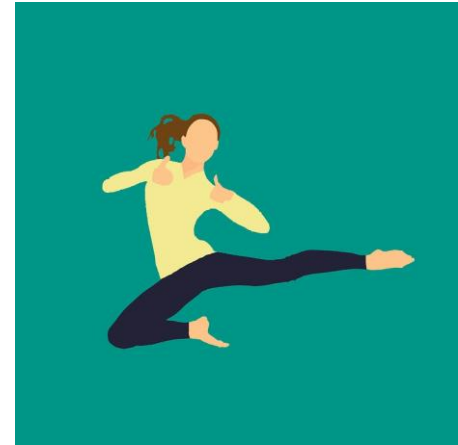
webcam & screenrecord

# Options

## Designing Process



shooting on site



green screen

Developed by:

- ▶ M.S. van Maaren
- ▶ N.W. de Jong

# Internal Medicine - Allergology

## Allergische aandoeningen

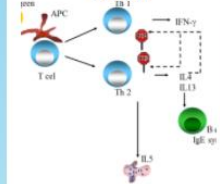
Inleiding



Hoofdstuk I

TYPE I  
HYPERSENSITIVITY

Casus I

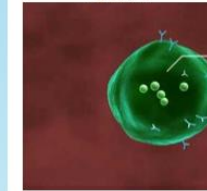


Casus II  
Type I allergie

Acute type, IgE gemedeerde allergie



Casus III



Casus IV  
Soja allergie

Glyc en Glycine  
- Oestrogenen  
- Concomiterend met andere systemische reacties

Wat  
wordt met lokale reacties in  
2-4 uur later en systemische  
reacties

wordt met bronchospasme  
die reacties bij consumptie  
in hyperemesis gravidarum

| Soja | Wolvenmelk | Wolvenmelk | Wolvenmelk |
|------|------------|------------|------------|
| Pos  | Pos        | Pos        | Pos        |
| Neg  | Neg        | Neg        | Neg        |
| Neg  | Neg        | Neg        | Neg        |

Wolvenmelk  
Soja

Score op schaal 0-1

Casus V



Colofon



## Design

1. E-module
2. Online complex case
3. Interactive work college with physician
4. Send in questions

# Internal Medicine - Allergology

## Allergische aandoeningen

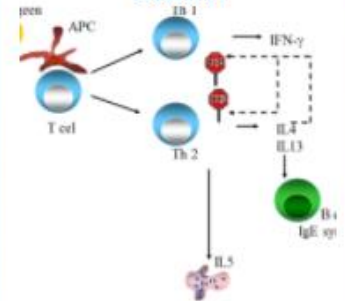
Inleiding



Hoofdstuk I



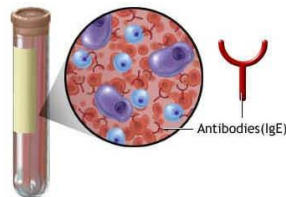
Casus I



# Time schedule

## Internal Medicine - Allergology

2 wks before  
E-module



IWC



1 wk before  
Online case



after  
Final questions



## Medication of the Week

- ▶ E-module
  - Pretty difficult
  - Took > 3 hours
  - Liked it
- ▶ Online Case
  - Took 1 hour
  - Had the right answers
- ▶ IWC
  - Absolutely too short!
  - Went well and was interactive
- ▶ Questions
  - Only a few

# Overall conclusion

## Medication of the Week

- ▶ The students are really more involved in their own learning process.
- ▶ Working in small groups during IWC, promotes and enhances interactivity during clinical reasoning.

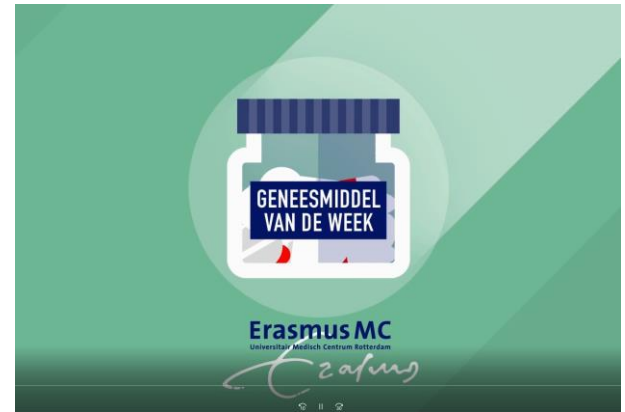
## Changes in relation to evaluation

- ▶ The IWC is still too short, so the students are given the opportunity to send in specific questions online *before* the IWC.
- ▶ We are better prepared, (problem based), the IWC has more structure.

# Medication of the Week

Developed by:

- ▶ Floor van Rosse
- ▶ Teun van Gelder
- ▶ Sanne Kloosterboer
- ▶ Mary Dankbaar
- ▶ and many enthusiastic teachers (doctors/pharmacists)



## Short Example:

# Medication of the Week





# Medication of the Week

## WHAT?

- ▶ Short videos about most important medicines
- ▶ Indication, mechanism and other important stuff is discussed
- ▶ 5 minutes
- ▶ Available @ Youtube for everyone
- ▶ One video for every week in the curriculum

# Medication of the Week

## WHY?

- ▶ Medicines are tough cookies for med students
- ▶ Flipped classroom model
- ▶ Not diagnosis, but treatment in a central position
- ▶ Making complex knowledge easier to access and process
- ▶ Medication safety

# Medication of the Week

## HOW?

- ▶ Script + presentation by teacher + expert in field + educational check
- ▶ Studio @ Woudestein in front of green screen with autocue



## IMPLEMENTATION

- ▶ > 100 videos online
- ▶ Implemented in Internal Medicine course
- ▶ Rated with 8.7 by students!
- ▶ Test questions
- ▶ In classroom: no knowledge transfer about meds anymore

Medication  
of the  
Week

## Week 6 ma 05-02-2018

| Tijd        | Index              | Activiteit | Naam   | Activiteitstype | Groepen           | Ruimten | Docenten                      |
|-------------|--------------------|------------|--|-----------------|-------------------|---------|-------------------------------|
| 08.00-08.30 | 2-MA_IG1_Intro_FEB | MAIG1      | Introductie Masteropleiding (verpl)          | IWC             | CO.1713 - CO.1718 | 22      | J Versmissen, F. van Kooten   |
| 08.30-10.15 | 2-MA_IG1_IWC1_FEB  | MAIG1      | IWC.1 Radiologie: Thorax (verpl)             | IWC             | CO.1713 - CO.1718 | 22      | PJ Abrahams                   |
| 10.30-11.45 | 2-MA_IG1_VO1_FEB   | MAIG1      | VO.1 Radiologie Casuïstiek (verpl)           | VO              | CO.1713 - CO.1718 | 22      | PJ Abrahams                   |
| 12.00-12.45 | 2-MA_IG1_IWC2_FEB  | MAIG1      | IWC.2 Radiologie Thorax van het kind (verpl) | IWC             | CO.1713 - CO.1718 | 22      | R Atzei                       |
| 13.30-14.45 | 2-MA_IG1_IWC3_FEB  | MAIG1      | IWC.3 Radiologie Abdomen (verpl)             | IWC             | CO.1713 - CO.1718 | COO-5   | M. de Vries                   |
| 15.00-16.30 | 2-MA_IG1_VO2_FEB   | MAIG1      | VO.2 Radiologie Cas+Take home mass 1 (verpl) | VO              | CO.1713 - CO.1718 | COO-5   | M. de Vries                   |
| 19.00-19.05 | 2-MA_IG1_ZO-G_FEB  | MAIG1      | ZO.G Geneesmiddel van de week: Prednison     | ZO              | CO.1713 - CO.1718 |         | F van Rosse                   |
| 19.05-20.05 | 2-MA_IG1_ZO-P_FEB  | MAIG1      | ZO.P Pscribe-opdracht geint Farmaco          | ZO              | CO.1713 - CO.1718 |         | F van Rosse                   |
| 20.59-23.59 | 2-MA_IG1_ZO1_FEB   | MAIG1      | ZO.1 Auto-immuunz: concepten,vb incl. diagn  | ZO              | CO.1713 - CO.1718 |         | P.M. van Hagen, V.A.S.H. Dalm |

## Week 6 di 06-02-2018

## Exchange of Idea's



# Questions?

- ▶ What inspired you?
- ▶ What are you going to do tomorrow?

## Exchange of Idea's

